Probeprüfung Geografie

Kapitel 1: Einführung in die Geografie · Kapitel 2: Orientierung auf der Erde

Name: _____ Datum: _____

Punkte: _____ / 50 Note: _____

Zeit: **50 Minuten** · Hilfsmittel: **keine** · Schreibe sauber und in ganzen Sätzen, wo es verlangt ist. Bei Koordinaten immer **N/S** und **E/W** angeben.

Teil A – Einführung in die Geografie

1 Erkläre, was die Geografie untersucht. Nenne **drei Bereiche**, mit denen sie sich beschäftigt. **3 P.**

2 Betrachte Abb. 1. Benenne die Geosphären **1–7**. **3.5 P.**

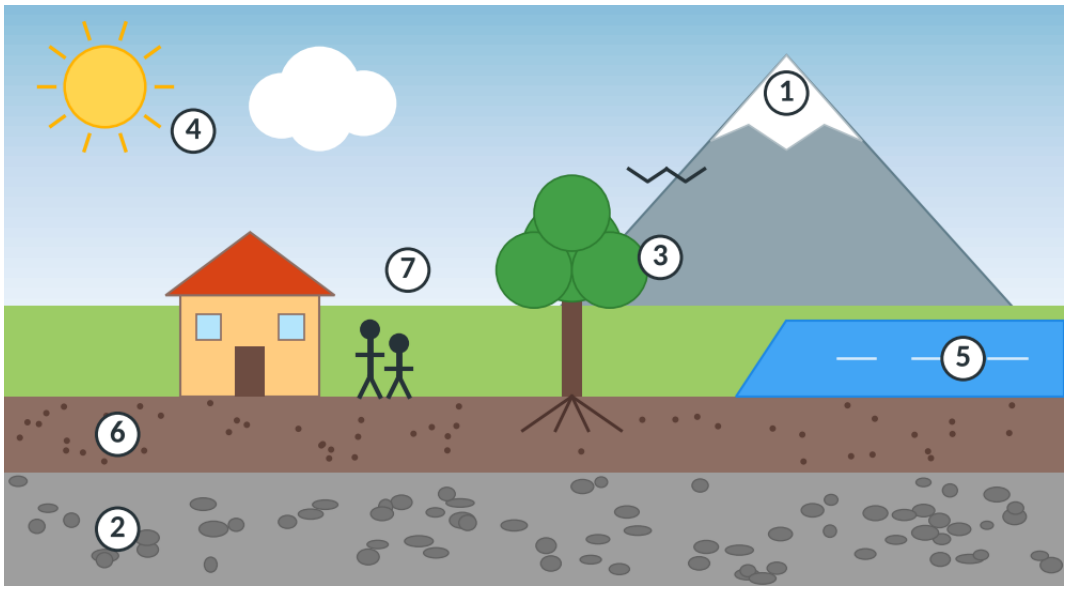


Abb. 1: Ausschnitt aus der Geosphäre

1		5	
2		6	
3		7	
4			

3 Die Geosphären stehen in ständigem Austausch. Beschreibe am Beispiel des **Wasserkreislaufs zwei Wechselwirkungen** zwischen der Atmosphäre, der Hydrosphäre und einer weiteren Geosphäre. **2 P.**

4 Der Mensch verändert die Geosphären. Ergänze die Tabelle mit je **einem Beispiel**. **3 P.**

Geosphäre	Was macht der Mensch?	Welche Auswirkung hat das?
Atmosphäre		
Lithosphäre		
Hydrosphäre oder Biosphäre		

Teil B – Kontinente, Ozeane, Flüsse und Gebirge

5 Betrachte Abb. 2. Benenne die Kontinente **I–VII** und die Ozeane **A–E**. **6 P.**

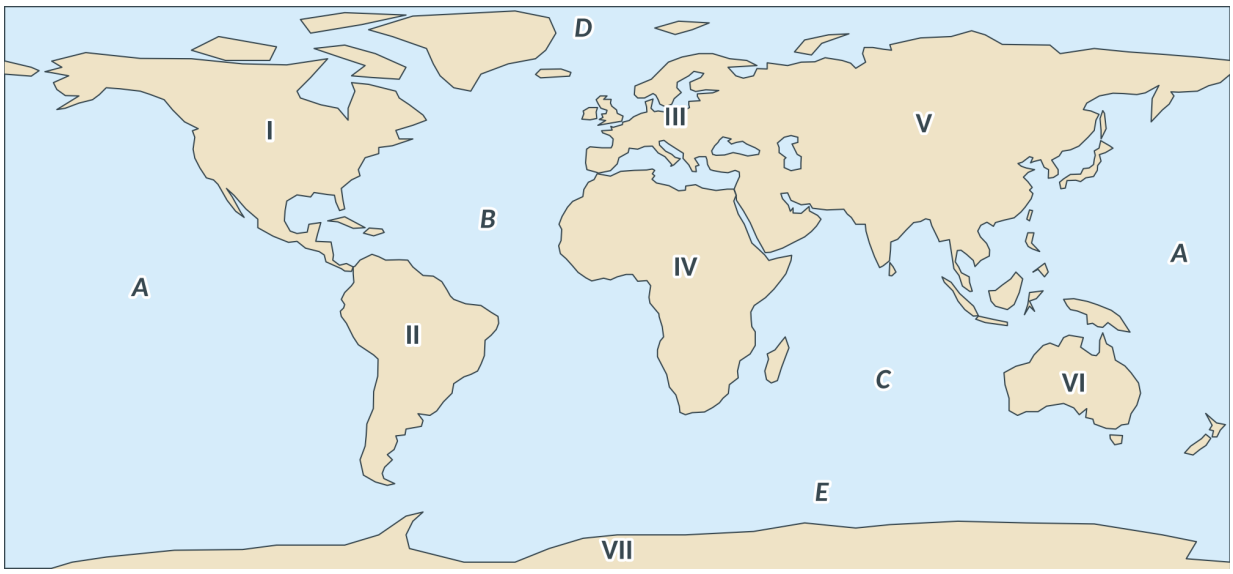


Abb. 2: Weltkarte

Kontinent		Ozean	
I		A	
II		B	
III		C	
IV		D	
V		E	
VI			
VII			

6 Ordne die sieben Kontinente nach ihrer **Grösse**. Beginne mit dem grössten. **2 P.**

1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	
4.			

7 Betrachte Abb. 3. Benenne die Gebirge **1–4** und die Flüsse **a–d**. **4 P.**

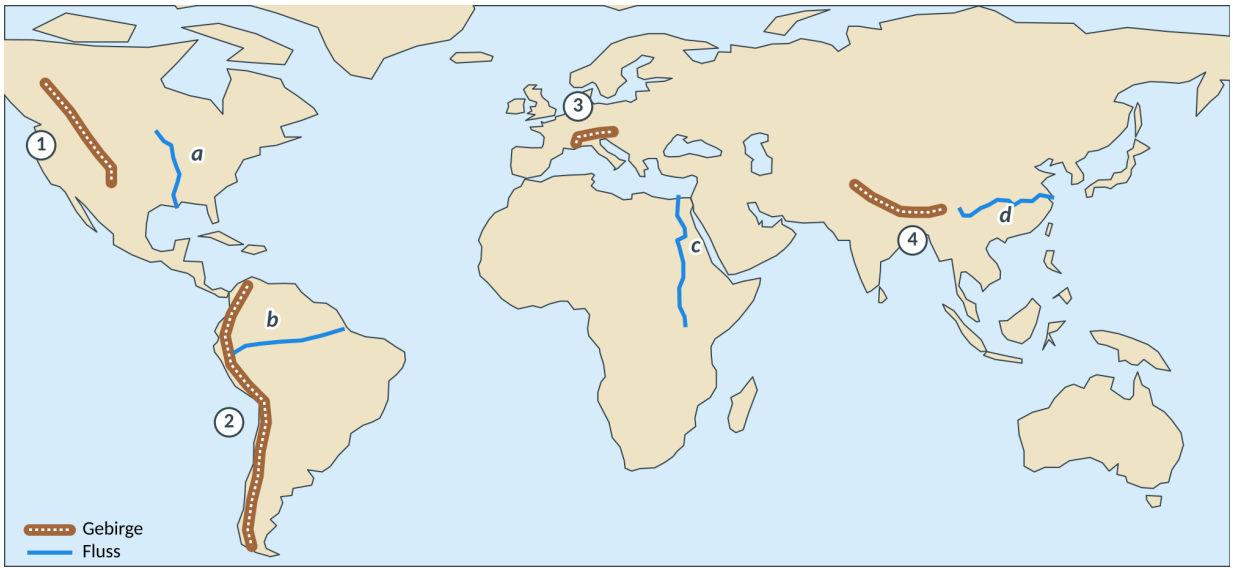


Abb. 3: Gebirge und Flüsse der Erde

Gebirge		Fluss	
1		a	
2		b	
3		c	
4		d	

8 Betrachte Abb. 4. **2.5 P.**

a) Schreibe die richtigen Begriffe in die Felder ① – ③ und ergänze die beiden **Höhenangaben**.

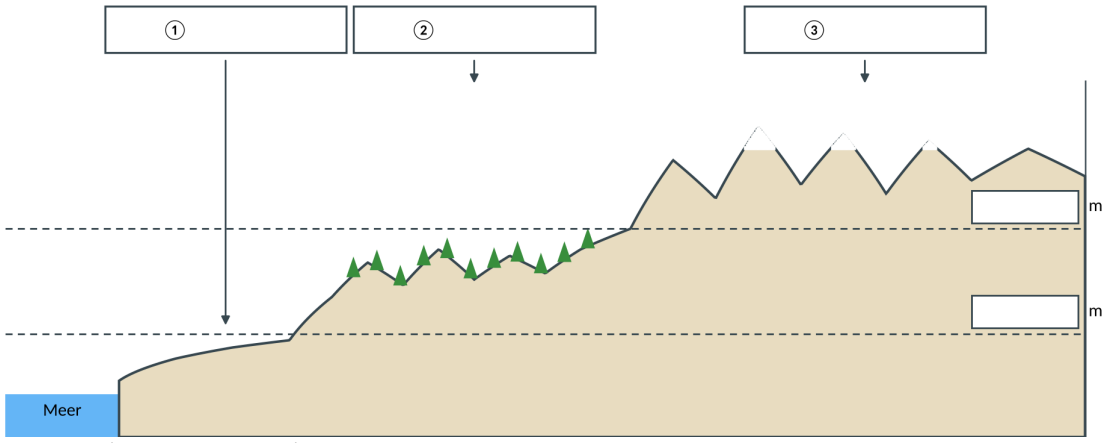


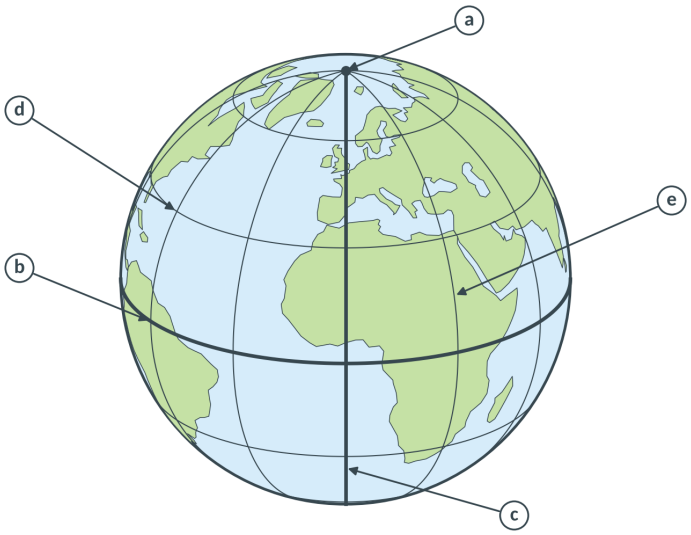
Abb. 4: Höhenstufen (nicht massstäblich)

b) Nenne für jede Landschaft **ein typisches Merkmal**. **1.5 P.**

Tiefland	
Mittelgebirge	
Hochgebirge	

Teil C – Das Gradnetz und GPS

9 Betrachte Abb. 5. Wie heissen die Linien und der Punkt **a–e**? **2.5 P.**



a	
b	
c	
d	
e	

Abb. 5: Das Gradnetz der Erde

10 Setze die Begriffe richtig in den Lückentext ein. Jeder Begriff passt genau einmal. **4 P.**

Äquator · Breitenkreisen · gleich lang · Längenhalbkreisen · London · Nullmeridian · parallel · Süd

Das Gradnetz besteht aus _____ und _____. Der längste Breitenkreis ist der _____. Er teilt die Erde in eine Nord- und eine _____halbkugel. Die Breitenkreise verlaufen _____ zueinander. Alle Längenhalbkreise verlaufen von Pol zu Pol und sind _____. Der _____ verläuft durch Greenwich bei _____.

11 a) Wofür steht die Abkürzung **GPS**? **1 P.**

b) Erkläre, wie ein Handy mit GPS seine **Position** bestimmt. **2 P.**

Teil D – Geografische Koordinaten

12 Betrachte Abb. 6. Bestimme die geografischen Koordinaten der Punkte **A–D**. **4 P.**

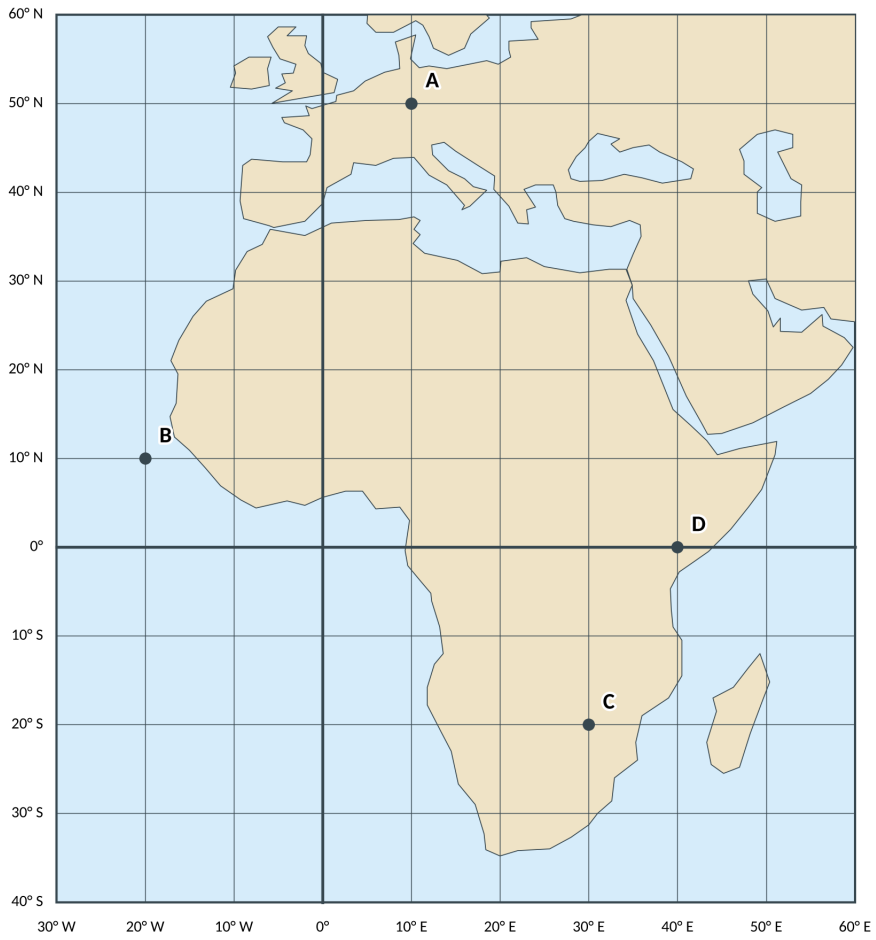


Abb. 6: Gradnetz-Ausschnitt mit Europa und Afrika

Punkt	Geografische Breite	Geografische Länge
A		
B		
C		
D		

13 Zeichne die folgenden Punkte mit einem Kreuz in Abb. 6 ein und beschrifte sie: **3 P.**
E = 30° N / 0° **F** = 30° S / 10° W **G** = 10° N / 50° E

14 Google Maps zeigt dir für einen Ort die Koordinaten **(−22.9, −43.2)** an. **1 P.**

a) Schreibe die Koordinaten richtig mit N/S und E/W.

b) Auf welchem Kontinent liegt dieser Ort? Begründe kurz. **1 P.**

15 Lara schreibt: *«Zürich liegt bei 8° N 47° E.»* **2 P.**

Was hat sie falsch gemacht? Schreibe die Koordinaten richtig.

16 Nenne **zwei Kontinente** und **zwei Ozeane**, durch die der Äquator verläuft. **2 P.**

Kontinente	
Ozeane	

Kontrolliere am Schluss: Hast du überall N/S und E/W geschrieben? Stimmt die Reihenfolge Breite vor Länge? Viel Erfolg!